



Zestaw zadań

.....
imię i nazwisko

.....
lp. w dzienniku

.....
klasa

.....
data

1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego i skróć, jeśli to możliwe.

a) $0,4 = \dots\dots\dots$

b) $0,32 = \dots\dots\dots$

c) $0,252 = \dots\dots\dots$

2. Oceń, czy podane stwierdzenia są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

5 i ćwierć kilograma to 5,25 kg.

prawda fałsz

Jeden i pół metra to 1,5 m.

prawda fałsz

$3,4 \text{ km} = 3\frac{4}{5} \text{ km}$

prawda fałsz

3. Zapisz liczbę, wiedząc, że cyfra dziesiątek i cyfra części dziesiątych są równe 5. Cyfra jedności i cyfra części tysięcznych są o 3 większe od cyfry dziesiątek, a cyfra części setnych jest równa różnicy cyfry dziesiątek i cyfry części dziesiątych.

,

*4. Ustal, na ile sposobów można zebrać monetami 50 gr i 2 gr kwotę 4,14 zł.

5. Prostokąt ma wymiary $2 \text{ m } 35 \text{ cm} \times 10 \text{ dm } 7 \text{ cm}$. Zapisz jego wymiary za pomocą ułamków dziesiętnych:

a) w metrach,

b) decymetrach.

*6. Długość odcinka AB wyrażona w milimetrach jest liczbą trzycyfrową. Jeżeli długość tego odcinka zapiszemy w centymetrach, to cyfrą części dziesiątych będzie 9. Jeżeli długość odcinka AB zapiszemy w decymetrach, to cyfrą części dziesiątych będzie 3. Jeżeli ta długość będzie zapisana w metrach, to cyfrą części dziesiątych będzie 4. Podaj długość odcinka AB w centymetrach.